

**DOCUMENTS :** quelques liens

La terre planète océane : <http://eduscol.education.fr/obter/appliped/ocean/theme/accueil.htm>

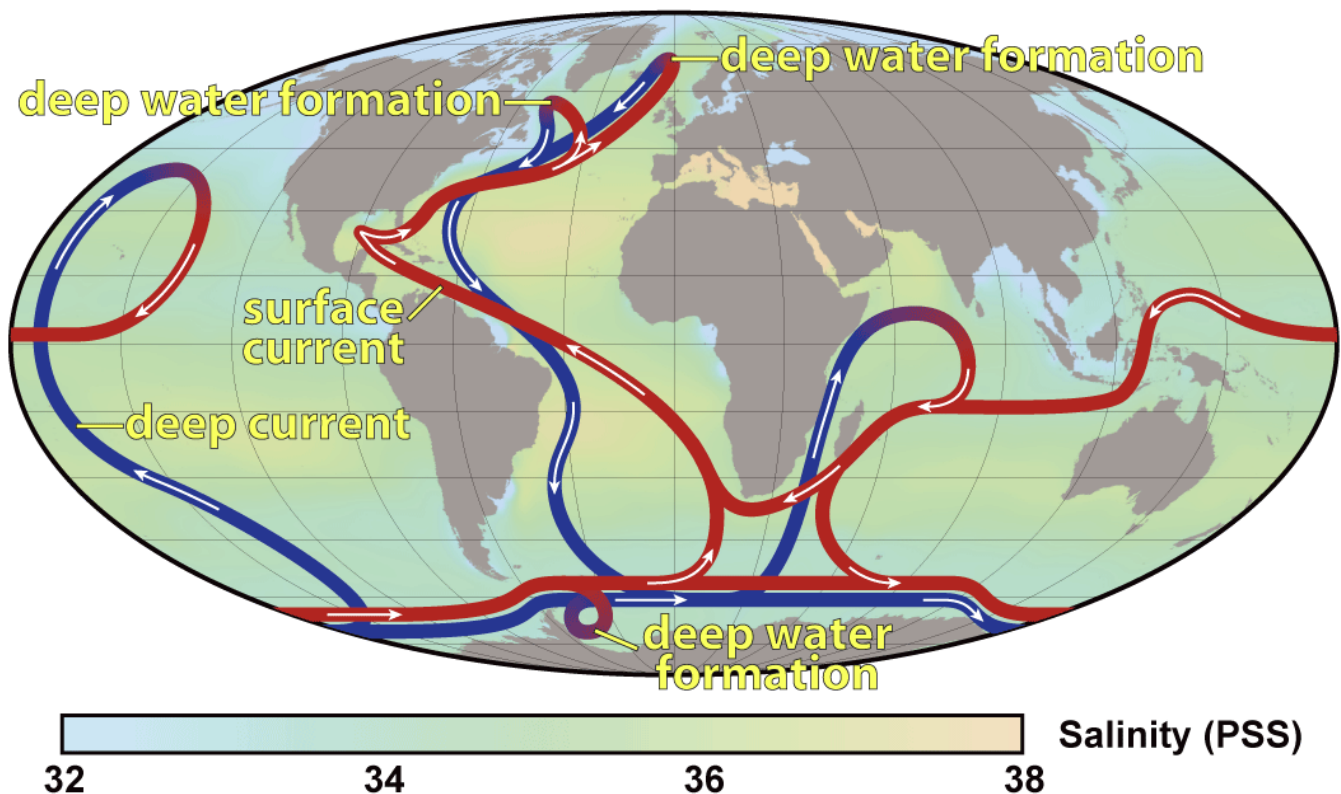
Le phénomène el nino : [http://fr.wikipedia.org/wiki/El\\_Ni%C3%B1o](http://fr.wikipedia.org/wiki/El_Ni%C3%B1o)

De nombreux graphiques utiles : (site du lycée)

**Videos :**

- **Les courants de surface :** <http://www.nasa.gov/topics/earth/features/perpetual-ocean.html>
- **CNES :** [http://www.aviso.oceanobs.com/fileadmin/multimedia/videos/OSTM\\_Jason2/flv/lecteurMIRA.swf](http://www.aviso.oceanobs.com/fileadmin/multimedia/videos/OSTM_Jason2/flv/lecteurMIRA.swf)

## Thermohaline Circulation



**Problématique :** comment les courants océaniques participent-ils à la régulation du climat ?

Pistes : A quoi sont dus les courants marins de surface ? Qu'est-ce que la circulation thermohaline ? Comment varie la densité de l'eau avec la température et la salinité ? Quel est le rôle du Gulf Stream sur le climat ouest européen ? Quelles pourraient être les conséquences d'un arrêt du Gulf Stream ? Qu'est-ce que le phénomène el niño et ses conséquences sur le climat ?

Réfléchir sur le matériel nécessaire pour illustrer le rôle de la salinité des eaux, de la température des eaux et une expérience modélisant la circulation thermohaline.